**Экзамен**

**Тема 1: Научное изучение как основная форма исследовательской работы.**

**Подтема 1:** Подготовка к написанию магистерской диссертации и накопление научной информации.

**Литература:** Кузин Ф.А. Магистерская диссертация (методика написания). – М., 1989. Ануфриев А.Ф.Научное исследование – М., 2007. Мильруд Р.П. Методология и развитие методики обучения ИЯ // Иностранные языки в школе. – 2006. - № 5.

**Задачи:** определить нерешенные (недостаточно разработанные) вопросы в указанных литературных источниках. Выделить ведущую идею, концепцию указанных литературных источников.

**Прогностический проект:** спрогнозировать пути и способы решения и дальнейшего развития проблем, поставленных в изученных источниках.

**Эссе:** подготовьте очерк о степени исследованности проблемы, определенный в изученных литературных источниках.

**Подтема 2**: Примерное построение и оформление магистерской диссертации.

**Литература:** Указанные ранее работы Ф.А. Кузина и А.Ф. Ануфриева. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований.// Педагогика – 1988 - № 3. Инструкция по оформлению диссертации – Минск. – 1994. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки результатов эксперимента – Спб, 2008.

**Задачи:** подготовить аннотированную карточку указанных литературных источников. Выделите нерешенные вопросы в указанных источниках. Подготовьте предложения о возможных путях и способах решения выявленных проблем. Определите диапазон использования информации проработанной вами научной литературы в вашей магистерской диссертации. Разработайте план по данной проблеме обсуждения на заседании «круглого стола».

**Тема 3:** Модель и программа иноязычного образования, базируемая на концептуальной основе межкультурно-коммуникативной теории теории иноязычного образования.

**Литература:** Указанные работы С.С.Кунанбаевой и Д.Н. Кулибаевой. Проект концепции иноязычного образования в РК. – Алматы, 2004. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения ИЯ.- М., 2003.Общеевропейские компетенции владения ИЯ - М., 2003.

**Задачи:** составьте понятийно-терминологическую карту по данной схеме на основе рекомендованных литературных источников. Подготовьте проблемные вопросы на материале изученных литературных источников. Выделите ведущую идею, концепцию проработанных источников, дайте экспертно-аналитическую оценку доказательности (аргументированности) этих категорий. Разработайте план (вопросы) для проведения групповой дискуссии на указанную тему. Разработайте проблемную ситуацию по изучаемой теме.

**Креативный (творческий) проект**. На основе разработанной ситуации (позитивного или негативного характера) определите причину возникшей проблемы. Найдите варианты решений этой проблемы. Сделайте прогноз возможных положительных или отрицательных последствий. В случае реализации или нереализации этих решений.